

2.5. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык (за исключением олимпиады по английскому и немецким языкам).

2.6. Места проведения Олимпиады устанавливаются управлением образования Муниципального образования город Алапаевск и утверждаются его приказом. График проведения школьного этапа олимпиады утверждается приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области на текущий учебный год (Приложение 1).

2.7. Задания Олимпиады, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями, будут направлены по закрытому каналу связи общеобразовательной организации (далее – ЗКС) в день проведения олимпиады.

2.8. Критерии и ответы для проверки олимпиадных работ будут направлены по ЗКС общеобразовательной организации после 14.00 часов в день проведения Олимпиады.

2.9. Результаты Олимпиады включительно должны быть внесены на платформу <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»).

2.10. По итогам проведения школьного этапа олимпиады в срок на официальных сайтах общеобразовательных организаций, должны быть опубликованы по каждому общеобразовательному предмету рейтинги победителей и призеров школьного этапа.

2.11. Для организационно-методического обеспечения Олимпиады управлением образования создается и утверждается постоянно действующий состав муниципального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников (далее - Оргкомитет).

2.12. Приказом управления образования назначается специалист управления образования, обеспечивающий организацию и контроль проведения Олимпиады.

2.13. Куратор Олимпиады в общеобразовательной организации назначается приказом руководителя общеобразовательной организации из числа сотрудников общеобразовательной организации.

2.14. Куратору Олимпиады в общеобразовательной организации необходимо внести информацию в РБДО об участниках школьного этапа олимпиады в срок до 6 сентября текущего учебного года и результатах их участия – в срок до 15 ноября текущего учебного года.

2.15. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии во всероссийской олимпиаде школьников, в срок не менее чем за 5 рабочих дней до Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и представляет организатору Олимпиады согласие на обработку персональных данных ребенка и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет».

3. Функции школьных кураторов Олимпиады

3.1. Куратор школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательной организации:

- формирует состав жюри и апелляционной комиссии, организует работу членов жюри по оценке качества (проверке) выполнения обучающимися олимпиадных заданий на уровне общеобразовательной организации;
- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- на официальном сайте общеобразовательной организации размещает в установленном формате протоколы победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету и классу;
- осуществляет сбор и передачу оргкомитету в установленном формате (РБДО) отчета о результатах Олимпиады.

3.2. Общеобразовательные организации обеспечивают:

- безопасность жизни и здоровья детей в период проведения Олимпиады;
- тиражирование бланков заданий на всех участников олимпиады;
- проведение олимпиады в соответствии с требованиями к организации и школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету с учетом рекомендаций муниципальных предметно-методических комиссий и образовательного центра «Сириус».
- сбор и хранение как документа строгой отчетности: согласие на обработку персональных данных (в течение 3 лет), олимпиадные работы обучающихся по каждому общеобразовательному предмету (до 30 апреля текущего учебного года);
- подготовку и участие победителей и призеров школьного этапа в муниципальном этапе.

4. Участники Олимпиады

4.1. В олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

4.2. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике - для 4-11 классов). Участник олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

4.3. Участники олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника олимпиады.

4.4. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

4.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11 классов (по математике и русскому языку обучающиеся с 4 по 11 классы) общеобразовательных организаций Муниципального образования гора Алапаевск.

4.6. Количество и состав участников Олимпиады определяется общеобразовательной организацией.

5. Содержание Олимпиады

5. Олимпиада может включать в себя следующие виды заданий:

- выполнение практических заданий;
- выполнение творческих заданий;
- подготовка и изготовление проекта изделия (продукта);
- работа с источником (анализ документа, текста и т.д.);
- решение теоретических задач;
- выполнение задания с применением тестовых технологий.

6. Проведение разбора заданий, порядок подачи апелляции

6.1. Основной целью разбора олимпиадных заданий является объяснение возможных способов выполнения заданий, ознакомление с критериями оценки выполнения, общий анализ допущенных ошибок.

6.2. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполнения ими олимпиадных заданий, чтобы свести к минимуму число необоснованных апелляций по результатам проверки работ.

6.3. Предварительные результаты проверки работ участников Олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 5 дней после проведения Олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в общеобразовательных организациях. С целью повышения эффективности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников после объявления предварительных результатов члены жюри организуют просмотр участниками письменных работ и проводят разбор олимпиадных заданий. На разборе заданий могут присутствовать все желающие участники Олимпиады, а также заинтересованные учителя.

6.4. В случае несогласия участника Олимпиады с выставленными баллами он может после окончания разбора заданий подать апелляцию в оргкомитет школьного этапа Олимпиады. Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек). При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подавший ее. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию с выставлением других баллов или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения.

7. Подведение итогов Олимпиады

7.1. Итоги Олимпиады подводятся по окончании этапа Олимпиады.

7.2. Победителем Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету считается обучающийся, набравший наибольшее количество баллов, но больше половины от максимально возможных баллов.

7.3. Призерами Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету считаются обучающиеся, следующие в итоговой таблице за победителем и набравшие больше половины от максимально возможных баллов.

7.4. Победители и призеры определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

7.5. К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников допускаются обучающиеся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие более половины максимально возможных баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательной организации.

Приложение 2

Анализ результатов школьного мониторинга обеспечения объективности объективности школьного этапа ВСОШ в МАОУ СОШ № 12

Анализ результатов проводится ежегодно после проведения школьного этапа ВСОШ в образовательной организации. В графе «Выполнение» отмечается выполнение критерия и дается ссылка на подтверждающий документ (при наличии).

№	Критерий	Выполнение
1	Наличие приказа об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения школьного этапа ВСОШ.	
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности проведения ВСОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.	
3	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей из числа родителей.	
4	Проверка ВСОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются.	
5	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур школьного этапа ВСОШ.	
6	Наличие плана мероприятий по повышению объективности олимпиад школьников в образовательных организациях.	
7	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся школьного этапа ВСОШ (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое).	
8	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами школьного этапа ВСОШ.	